



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЯРОВОЕ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЯРОВОЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

д.в. 12.2024

№ 1632

г. Яровое

Об утверждении методики
распределения субвенции из
краевого бюджета на 2025 год на
обеспечение государственных
гарантий реализации прав на
получение общедоступного и
бесплатного дошкольного,
начального общего, основного
общего, среднего общего
образования в общеобразовательных
организациях, обеспечение
дополнительного образования детей
в общеобразовательных
организациях города Яровое
Алтайского края

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, федеральными законами от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации", от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", законом Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае" (в ред. Постановления Правительства Алтайского края от 23.11.2022 N 435), руководствуясь ст.42 Устава муниципального образования город Яровое Алтайского края, законом Алтайского края от 29.11.2024 № 88-ЗС «О краевом бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить методику распределения субвенции из краевого бюджета на 2025 год на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение

дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях города Яровое Алтайского края (прилагается).

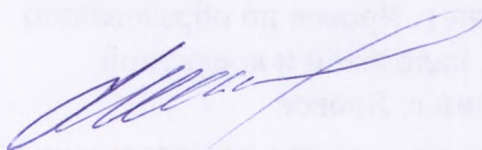
2. Отделу информационных технологий разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации города Яровое Алтайского края.

3. Организационному отделу направить настоящее постановление для опубликования в «Сборнике муниципальных правовых актов городского округа город Яровое Алтайского края».

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города по социальным вопросам.

Глава города



В.И. Шилов

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением Администрации
города Яровое Алтайского края
от 28.12.2024 № 1632

Методика

расчета объема средств, выделенных на финансирование из краевого бюджета на 2025 год бюджету городского округа города Яровое Алтайского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях города Яровое Алтайского края (далее-методика)

1. Настоящая методика разработана в целях определения единого подхода при расчете объемов средств на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях города Яровое Алтайского края.

2. В расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (далее - "общеобразовательные организации"), включены:

- средства на оплату труда (базовая и стимулирующая части заработной платы педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, начисления на заработную плату);

- непосредственно связанные с обеспечением учебного процесса расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, учебного и компьютерного оборудования, ученической мебели (школьные парты, ученические стулья, классные доски, в том числе интерактивные), канцелярских товаров, периодических изданий для школьных библиотек, расходных материалов, расходы на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расходы на оплату пользования Интернетом (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

3. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося определяется на основе:

- стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги;
- нормативного соотношения доли базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, и доли базовой части фонда оплаты труда прочего персонала (административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала);

- коэффициентов удорожания реализации образовательных программ.

4. Расчет стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного обучающегося, получающего образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, осуществляется в зависимости от уровней общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, исходя из следующих показателей:

начальное общее образование (1 - 4 классы);

основное общее образование (5 - 9 классы);

среднее общее образование (10 - 11 классы);

количество обучающихся в классе - 25 человек

число часов по обязательной программе базисного учебного плана при 6-дневной рабочей неделе:

начальное общее образование - 26 часов в неделю;

основное общее образование - 35 часов в неделю;

среднее общее образование - 37 часов в неделю;

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и национального проекта "Образование" на дополнительное образование детей вводится по 5 часов внеурочной деятельности;

норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы:

начальное общее образование - 18 часов в неделю;

основное общее образование - 18 часов в неделю;

среднее общее образование - 18 часов в неделю;

уровень средней ставки заработной платы педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов;

средний коэффициент квалификационной категории педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Доля расходов на оплату труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала составляет - 33%.

6. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях по уровням общего образования (n) исчисляется по формуле:

$$Z_{\text{общ.}}^n = \frac{\frac{a}{b} \times d \times 1.302 \times 1.02 \times 12}{C_{\text{общ.}}} \times K_1 \times K_2 \times K_3, \text{ где}$$

n - уровень общего образования;

a - количество часов по базисному учебному плану;
b - норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы;
d - уровень средней заработной платы педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов;

K_b - средний коэффициент квалификационной категории на начало учебного года;

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

1,02 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по результатам аттестации;

$C_{\text{общ}}$ - количество обучающихся в классе в соответствии с абзацем четвертым пункта 4 настоящей методики;

12 - количество месяцев в году;

K_1 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на оплату неаудиторной занятости учителей и выплаты специального характера ($K_1 = 1,33$);

K_2 - коэффициент удорожания реализации образовательных программ в результате деления классов на группы по уровням общего образования (начальное общее образование - 1,06; основное общее образование - 1,15; среднее общее образование - 1,22);

K_3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на размер фонда оплаты труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе педагогического персонала, не учтенного базисным учебным планом (общеобразовательные организации - 1,5).

7. Нормативы расходов по заработной плате на одного обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в зависимости от видов классов и направленности (профиля) образовательных программ (m) исчисляются по формуле:

$$Z_{\text{общ.}}^{mn} = Z_{\text{общ.}}^n \times K^m, \text{ где:}$$

m - вид и направленность (профиль) образовательных программ, форма обучения;

K^m - коэффициенты удорожания реализации образовательных программ в зависимости от вида и направленности (профиля) образовательных программ, формы обучения (приложение 1).

8. При расчете объемов субвенции в части расходов на оплату труда работников, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, для

каждого муниципального образования применяется районный коэффициент и коэффициент отклонения уровня средней заработной платы педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, касающиеся оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов от аналогичного среднекраевого показателя.

Объемы субвенции корректируются также на величину отклонения среднего коэффициента квалификационной категории указанных работников по каждому муниципальному образованию от среднего коэффициента квалификационной категории по краю на начало учебного года.

При расчете объемов субвенции в части расходов на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного образования, для каждого муниципального образования применяется районный коэффициент, коэффициент отклонения среднего размера педагогической ставки заработной платы по каждому муниципальному образованию от среднекраевой педагогической ставки заработной платы данной категории работников, соответствующий средневзвешенному размеру окладов (должностных окладов) ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей работников, утвержденных Комитетом администрации г. Яровое по образованию.

10. При определении объема субвенции для каждой общеобразовательной организации используются сведения о списочной численности детей и количестве педагогического персонала в общеобразовательных организациях по состоянию на 1 сентября текущего года, предоставляемые в Комитет администрации г. Яровое по образованию за подписью руководителя.

11. В объеме субвенции учтены расходы на выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.

Право на получение ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (далее - "вознаграждение") имеют педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогическим работникам вышеназванных образовательных организаций денежное вознаграждение выплачивается в случае возложения на них, с их согласия, функций классного руководителя.

Размер вознаграждения устанавливается из расчета 1000 рублей за классное руководство в классе с наполняемостью, не менее установленной для образовательных организаций соответствующими типовыми положениями, утвержденными Правительством Российской Федерации, либо в классе с наполняемостью 14 человек и более в общеобразовательных организациях. В классах с наполняемостью, менее установленной размер денежного вознаграждения определяется пропорционально численности обучающихся. Педагогическому работнику, осуществляющему функции классного руководителя одновременно в двух и более классах, классах-комплектах, денежное вознаграждение устанавливается с учетом количества обучающихся в каждом классе, классе-комплекте.

При изменении численности обучающихся сумма денежного вознаграждения пересматривается в течение финансового года.

К объему средств, направляемых на выплату денежного вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, применяется районный коэффициент и коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.

12. Расходы на учебники и учебные пособия, средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, непосредственно связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных организациях исчисляются по формуле:

$$Y = C_{\text{общ.ф}} \times Z_{\text{уч.}}, \text{ где:}$$

Y - учебные расходы;

$C_{\text{общ. ф}}$ - численность обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с данными государственной статистической отчетности по состоянию на 1 сентября текущего года;

$Z_{\text{уч.}}$ - норматив на учебные расходы в расчете на одного обучающегося в год, который рассчитывается по формуле:

$$Z_{\text{уч.}} = U_{\text{у.}} + U_{\text{пр.}}, \text{ где:}$$

$U_{\text{у.}}$ - расходы на пополнение учебниками и учебными пособиями фондов школьных библиотек с учетом износа, федерального перечня учебников и их средней стоимости в текущем году;

$U_{\text{пр.}}$ - среднекраевые учебные расходы в соответствии с абзацем 3 пункта 2 настоящей методики, за исключением учебников и учебных пособий.

13. Объем средств на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно исчисляется по формуле:

$$K_{\text{инв.}} = C_{\text{инв.ф}}^n \times I^n \times g \times R, \text{ где:}$$

$K_{\text{инв.}}$ - средства на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно;

$C_{\text{инв.ф}}^n$ - Фактическая численность детей-инвалидов (детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья) обучение которых, обеспечивается родителями (законными представителями) на дому самостоятельно;

I^n - размер компенсации затрат на обучение детей-инвалидов (детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья) по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно (устанавливается Правительством Алтайского края);

g - количество месяцев в учебном году;

R - районный коэффициент

14. Расчет субвенции бюджету i -го муниципального образования осуществляется по формуле:

$$Si = \left(\sum_{n=1}^3 \sum_{m=1}^{18} Z_{\text{общ.}}^{mn} \times C_{\text{общ.ф.}}^{mn} + M \right) \times R \times W + K_{\text{л}} + Y + K_{\text{инв.}}, \text{ где:}$$

m - виды и направленности (профили) образовательных программ и формы обучения;

n - уровни общего образования;

$C_{\text{общ.ф.}}$ - фактическое количество обучающихся в классе;

R - районный коэффициент;

M - дополнительные расходы на содержание малокомплектных общеобразовательных организаций;

W - расходы на выплаты стимулирующего характера;

$K_{\text{л}}$ - расходы на выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя;

Y - учебные расходы;

$K_{\text{инв.}}$ - средства на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно.

15. При расчете объемов средств, выделяемых общеобразовательной организации на выплату заработной платы на основе нормативов расходов по оплате труда работников на одного учащегося в год, органами местного самоуправления могут устанавливаться поправочные коэффициенты, учитывающие отклонение средней наполняемости классов данной организации от установленной наполняемости классов.

Порядок расчета объема средств, выделяемых на финансирование муниципальных общеобразовательных организаций на основе принципов нормативного бюджетного финансирования, и размеры поправочных коэффициентов устанавливаются Комитет администрации г. Яровое по образованию.

Приложение № 1
к Методике расчета распределения
субвенций из краевого бюджета на 2025 г.
на обеспечение государственных гарантий
реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего
образования и обеспечение
дополнительного образования детей в
общеобразовательных организациях
города Яровое Алтайского края

Коэффициенты

Удорожания реализации образовательных программ по видам и направленности
(профилю) образовательных программ и формам обучения.

N п/п	Виды и направленности (профили) образовательных программ и формы обучения (m)	Коэффициенты удорожания по видам и направленности образовательных программ, формам обучения (Km)
1	2	3
2	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	1,0
3	Реализация на углубленном уровне программ учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования для обеспечения подготовки обучающихся по естественно-научному, гуманитарному, технологическому, социально- экономическому и универсальному (при наличии углубленного изучения отдельных предметов) профилям	1,15
4	Общеобразовательные программы компенсирующего обучения (классы компенсации)	2,3
5	Адаптированные общеобразовательные программы	2,5
6	Образовательные программы общего образования, обеспечивающие дополнительную	1,22

	(углубленную) подготовку по иностранному языку	
7	Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества	1,51
8	Общеобразовательные программы профильного обучения	1,0
9	Обучение по основным общеобразовательным программам на дому	5,5
10	Групповое обучение по основным общеобразовательным программам в стационарах медицинских организаций	1,01
11	Индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам в стационарах медицинских организаций	2,5
12	Самообразование, семейное образование	0,4
13	Обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно	1,0